

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

Формы обучения: Очная

год набора: 2019

**Автор-составитель:**

Петров Анатолий Ильич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат медицинских наук, доцент, Виницкий Владимир Григорьевич, главный врач ГБУЗ "Тамбовская областная детская клиническая больница"
  
2. кандидат медицинских наук, доцент, Ямщиков Олег Николаевич, главный врач ТОГБУЗ "Городская клиническая больница Котовска"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	9
3. Выпускная квалификационная работа.....	25
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	28
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	34

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 31.05.02 - Педиатрия.**

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Вид выпускной квалификационной работы – .

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- научно-исследовательская

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
- организационно-управленческая
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях
  - соблюдение основных требований информационной безопасности
  - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
  - организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
  - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	
ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	

ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+	
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	+	
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+	
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+	
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	+	
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	+	
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	+	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	

ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	+	
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	+	
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+	
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	
ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	+	
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	+	
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	
ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	
ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	

ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+	
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	+	
ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	

#### **1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия предполагает, что выпускник должен:**

##### **знать:**

- по каждому заболеванию:  
этиологию и патогенез;  
современную классификацию;  
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей различных возрастных групп с учётом анатомо-физиологических особенностей;  
синдромологию поражения различных органов и систем;  
методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;  
обоснование тактики ведения больного ребенка, методов лечения и профилактики, определение прогноза;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, стационарного лечения больных детей, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности;
- основные показатели лечебно-диагностической работы лечебно-профилактического учреждения;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детей.

Знания лечебных мероприятий должны включать:

- все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов;
- медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов.

##### **уметь:**

- провести обследование пациента;
- поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания;
- принять решение о направлении больного ребенка к соответствующим специалистам.

##### **владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- соблюдением правил медицинской этики, морально-этических норм взаимоотношений медицинских работников между собой, с пациентами и их родителями (законными представителями).

#### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.



Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

## 2 Программа государственного экзамена

### 2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Неонатология	1. Пограничные состояния периода новорожденности. 2. ЗВУР, морфо-функциональная незрелость. 3. Фето-фетальная трансфузия. 4. Недоношенные новорожденные. 5. Желтухи новорожденных. 6. ГБН по Rh-фактору, ГБН, обусловленная групповой несовместимостью. 7. Геморрагическая болезнь новорожденного. ДВС-синдром. 8. Анемии новорожденных и недоношенных. Острая постгеморрагическая анемия. 9. Перинатальные поражения ЦНС (гипоксически-ишемическая энцефалопатия, внутрижелудочковые кровоизлияния, родовая травма шейного отдела позвоночника, парез типа Дюшена-Эрба). 10. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (пузырчатка новорожденных и т.д.). 11. Сепсис.	ОК-1 ОК-4 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-17 ПК-20 ПК-22

		<p>12. Гнойный менингит. Гнойный менингит листери-озной этиологии.</p> <p>13. СДР. Меконияльная аспирация.</p> <p>14. Пневмонии новорожденных.</p> <p>15. ВУИ (токсоплазмоз, краснуха, сифилис, инфекция герпетической этиологии, ЦМВ, хламидиоз, мико-плазмоз).</p> <p>16. Эмбриофетопатии (диабетическая фетопатия).</p> <p>17. Халазия пищевода.</p> <p>18. ВПС. НК. Открытый артериальный поток.</p> <p>19. Галактоземия.</p> <p>20. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки.</p>	
2	Болезни детей раннего возраста	<p>21. ОРВИ, гипертермический синдром.</p> <p>22. Острый простой бронхит. Обструктивный бронхит.</p> <p>23. Рахит. Спазмофилия, скрытые и явные формы.</p> <p>24. Железодефицитная анемия.</p> <p>25. Гипотрофии.</p> <p>26. Синдром мальабсорбции.</p> <p>27. Галактоземия.</p> <p>28. Синдром Рассела-Сильвера.</p> <p>29. Гликогеноз, тип I (болезнь Гирке).</p> <p>30. Фенилкетонурия.</p> <p>31. Атопический дерматит, аллергический энтерит.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-22</p>
3	Кардиология	<p>32. ВПС синего типа (полная транспозиция магистральных сосудов, тетрада Фалло).</p> <p>33. Функциональная кардиопатия (суправентрикулярная экстрасистолия, пролапс митрального клапана).</p> <p>34. Ревматизм.</p> <p>35. Неревматические кардиты.</p> <p>36. Инфекционный эндокардит.</p> <p>37. Ювенильный ревматоидный артрит.</p> <p>38. Нейро-циркуляторная дисфункция (вегетативно-сосудистая дистония).</p> <p>39. Системная красная волчанка.</p> <p>40. Болезни перикарда.</p> <p>41. Артериальная гипертензия.</p> <p>42. Кардиомиопатии.</p> <p>43. Сердечная недостаточность (острая и хроническая).</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-20</p>
4	Пульмонология	<p>44. Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит (бронхиолит). Дыхательная недостаточность.</p> <p>45. Пневмонии.</p> <p>46. Хроническая пневмония.</p> <p>47. Идиопатический гемосидероз легких, гемолитический криз.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-20</p>

		<p>48. Синдром Картагенера.</p> <p>49. Муковисцидоз.</p> <p>50. Поллинозы.</p> <p>51. Бронхиальная астма.</p> <p>52. Плеврит.</p> <p>53. Пневмоторакс, гемоторакс.</p>	
5	Нефрология	<p>54. Острый гломерулонефрит. ОПН и ХПН.</p> <p>55. Гемолитико-уремический синдром.</p> <p>56. Хронический гломерулонефрит.</p> <p>57. Синдром Альпорта.</p> <p>58. Врожденный нефротический синдром (микрокис-тоз почек).</p> <p>59. Врожденный порок развития почек (поликистоз почек).</p> <p>60. Вторичный пиелонефрит.</p> <p>61. Аномалии развития почек.</p> <p>62. Дисметаболические нефропатии.</p> <p>63. Витамин D-зависимый рахит.</p> <p>64. Фосфат-диабет (витамин D-резистентный рахит).</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-21</p>
6	Гематология	<p>65. Иммунная тромбоцитопения.</p> <p>66. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха).</p> <p>67. Гемофилия.</p> <p>68. Лимфомы (Ходжкина и неходжкинские).</p> <p>69. Лейкозы (острые и хронический).</p> <p>70. Приобретенная апластическая анемия.</p> <p>71. Иммунная гемолитическая анемия.</p> <p>72. Постгеморрагическая анемия.</p> <p>73. Тромбоцитопатия (тромбастения Гланцмана).</p> <p>74. Наследственный сфероцитоз.</p> <p>75. Гемоглобинопатии.</p> <p>76. Иммунодефицитные состояния.</p> <p>77. Мегалобластные анемии.</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-21</p>
7	Онкология	<p>78. Доброкачественные новообразования:</p> <p>78.1. Ангиома.</p> <p>78.2. Тератома.</p> <p>78.3. Дермоидные кисты.</p> <p>78.4. Невус различной локализации.</p> <p>79. Злокачественные новообразования:</p> <p>79.1. Нейробластома.</p> <p>79.2. Нейробластома.</p> <p>79.3. Злокачественные опухоли костей.</p> <p>79.4. Опухоли ЦНС.</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>
8	Гастроэнтерология	<p>80. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>81. Панкреатиты (острый, хронический). Реактивный панкреатит.</p> <p>82. Хронические гастриты.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-10</p>

		83. Эзофагиты. Гастроэзофагальный рефлюкс. 84. Неспецифический язвенный колит. 85. Дискинезии желчевыводящих путей. 86. Хронический холецистохолангит. 87. Желчекаменная болезнь. 88. Мегадолихоколон. 89. Хронические колиты. Энкопрез. 90. Болезнь Крона. 91. Гельминтозы (аскаридоз, трихинеллез). 92. Синдром мальабсорбции (Целиакия, лактазная недостаточность, синдром экссудативной энтеропатии) 93. Дисбактериоз кишечника.	ПК-14 ПК-21
9	Эндокринология	94. Сахарный диабет I типа. 95. Кетоацидотическая кома. 96. Преждевременное половое развитие. 97. Врожденный гипотиреоз. 98. Гипофизарный нанизм. 99. Ожирение. 100. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-10
10	Поликлиническая педиатрия	101. Вакцинация детей. 102. Значение вакцинации в предупреждении управляемых инфекций. 103. Календарь прививок. 104. Поствакцинальные реакции. 105. Патронаж новорожденных и детей раннего возраста на дому. 106. Наблюдение за здоровыми детьми в поликлинике. Особенности работы кабинета здорового ребенка. 107. Принципы диспансеризации детей первого года жизни в детской поликлинике. 108. Диспансерное наблюдение за детьми первых трех лет жизни в условиях поликлиники. 109. Перинатальная постгипоксическая энцефалопатия. 110. Группы здоровья периода новорожденности. 111. Группы риска периода новорожденности. 112. Рахит. Гипервитаминоз D. 113. Постнатальная гипотрофия. Паратрофия. 114. Железодефицитная анемия. 115. Группы здоровья. 116. Адаптация детей в ДДУ. 117. Бронхиальная астма. 118. Утопление в пресной воде. Отек легких. Отек мозга. Судорожный синдром. 119. Инородное тело верхних дыхательных путей.	ОК-4 ОК-5 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-22

		<p>117. Отравления. Передозировка амфетаминами. От-равление таблетками резерпина и нифедипина. От-равление СО.</p> <p>118. Судорожный синдром.</p> <p>119. Общее переохлаждение. Обморожения</p> <p>120. Переломы костей. Черепно-мозговая травма. Ге-матомы. Внутричерепная гематома. Повреждения внутренних органов.</p> <p>121. Пневмоторакс.</p> <p>122. Носовое кровотечение.</p> <p>123. Травматический шок.</p> <p>124. Ожоги. Термическое ингаляционное поражение верхних дыхательных путей и бронхов.</p> <p>125. Лекарственный анафилактический шок.</p> <p>126. Пневмонии.</p> <p>127. ОРВИ, синдром крупа, стеноз гортани II степени.</p>	
11	Инфекционные заболевания и туберкулез у детей	<p>128. Дифтерия.</p> <p>129. Скарлатина.</p> <p>130. Ангины у детей.</p> <p>131. Псевдотуберкулез.</p> <p>132. Иорсинеозы.</p> <p>133. Корь.</p> <p>134. Краснуха.</p> <p>135. Ветряная оспа.</p> <p>136. Паротитная инфекция.</p> <p>137. Инфекционный мононуклеоз.</p> <p>138. Коклюш.</p> <p>139. Грипп, парагрипп.</p> <p>140. Токсоплазмоз.</p> <p>141. Герпетическая инфекция.</p> <p>142. ЦМВ-инфекция.</p> <p>143. Стенозирующий ларинготрахеит.</p> <p>144. Аденовирусная инфекция.</p> <p>145. Менингококковая инфекция.</p> <p>146. Полиомиелит.</p> <p>147. Энтеровирусная инфекция.</p> <p>148. Вирусный гепатит А.</p> <p>149. Вирусный гепатит В, С, Д.</p> <p>150. Хронический гепатит.</p> <p>151. ВИЧ-инфекция.</p> <p>152. Дизентерия.</p> <p>153. Эшерихиозы.</p> <p>154. Сальмонеллез.</p> <p>155. Острые кишечные инфекции, вызванные стафи-лококком, протеем, кампилобактером, клебсиеллой.</p> <p>156. Ротавирусная инфекция.</p> <p>157. Брюшной тиф.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-18</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-22</p>

		158. Клещевой боррелиоз. 159. Клещевой энцефалит. 160. Сепсис. 161. Первичное инфицирование. Вираз туберкулиновых проб. 162. Туберкулезная интоксикация. 163. Туберкулез внутригрудных лимфатических уз-лов. 164. Первичный туберкулезный комплекс. 165. Милиарный туберкулез. 166. Туберкулезный менингит. 167. Особенности течения туберкулеза у детей ранне-го возраста. 168. Вторичные формы у детей старшего возраста и подростков.	
12	Экстренная хирургия детского возраста	169. Острый аппендицит. 170. Острая кишечная непроходимость. 173. Желудочно-кишечные кровотечения. 174. Перитонит. 175. Деструктивные пневмонии. 176. Острый гематогенный остеомиелит. 177. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. 178. Травматические повреждения органов грудной клетки.	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-19
13	Хирургия новорожденных	179. Врожденная кишечная непроходимость. 180. Атрезия пищевода. 181. Атрезия прямой кишки, аноректальные пороки. 182. Врожденный пилоростеноз. 183. Гнойно-воспалительные заболевания новорож-денных. 184. Диафрагмальные грыжи.	ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13 ПК-19
14	Плановая хирургия	185. Грыжи передней брюшной стенки. 186. Болезнь Гиршпрунга. 187. Портальная гипертензия. 188. Гастро-эзофагеальная болезнь.	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-18 ПК-19
15	Урология детского возраста	189. Крипторхизм. 190. Водянка оболочек яичка. 191. Варикоцеле. 192. Гидронефроз. 193. Почечная колика.	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-19
16	Акушерство	194. Критические периоды развития плодного яйца. Понятие тератогенного эффекта. 195. Анатомо-физиологические особенности недоно-шенного ребенка. Определение понятий «недоношен-ный» и «незрелый» новорожденный.	ОК-3 ОК-8 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5

196. Диагностика пороков развития плода в разные сроки беременности.	ПК-6
197. Синдром задержки развития плода. Диагностика, лечение.	ПК-8
198. Острая гипоксия плода. Этиология и патогенез, акушерская тактика.	ПК-10
199. Хроническая гипоксия плода. Этиология и пато-генез, диагностика, лечение.	ПК-11
200. Внутриутробное инфицирование плода.	ПК-12
201. Гемолитическая болезнь плода и новорожденно-го. Диагностика, лечение, профилактика.	ПК-16
202. Роды в лобном предлежании.	
203. Классификация родов и особенности клиниче-ского течения при разгибательных предлежаниях.	
204. Тазовые предлежания, классификация, диагно-стика. Биомеханизм родов и акушерские пособия.	
205. Принципы ведения родов при многоплодной беременности.	
206. Особенности течения и ведения переносенной беременности и запоздалых родов.	
207. Анатомически узкий таз. Классификация, осо-бенности ведения родов.	
208. Клинически узкий таз, причины, диагностика, ведение родов.	
209. Поперечное положение плода. Ведение беремен-ности и родов.	
210. Предлежание плаценты. Классификация, диагно-стика, акушерская тактика, дифференциальная диаг-ностика.	
211. Преждевременная отслойка нормально распо-ложенной плаценты. Акушерская тактика. Дифференциальный диагноз. Осложнения.	
212. Истмикоцервикальная недостаточность, диагно-стика и методы терапии.	
213. Пиелонефрит и беременность. Понятие гестаци-онного пиелонефрита. Клиника, лечение.	
214. Течение беременности и родов, ведение послеро-дового периода при гипертонической болезни.	
215. Иммунологическая несовместимость по Rh-фактору. Принцип наблюдения за беременными.	
Профилактические мероприятия.	
216. Анемии беременных.	
217. Гипоксия новорожденного. Оценка степени тя-жести. Методы реанимации.	
218. Особенности течения и ведения преждевремен-ных родов.	

		<p>219. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, лечение. Показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>220. Преэклампсия. Особенности ведения тяжелых форм гестозов.</p> <p>221. Эклампсия. Возможные осложнения, особенности ведения тяжелых форм гестозов.</p> <p>222. Кесарево сечение, виды операций, показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>223. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.</p> <p>224. Родовой травматизм матери, лечение, профилактика.</p> <p>225. Разрыв промежности. Степени разрывов. Восстановление промежности, профилактика разрывов.</p> <p>226. Разрыв матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>227. Гипотоническое кровотечение. Диагностика, оказание неотложной помощи. Этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.</p> <p>228. ДВС-синдром. Клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.</p> <p>229. Послеродовый метрозэндометрит, послеродовый сепсис.</p>	
17	Гинекология	<p>230. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла. Нейро-эндокринные синдромы.</p> <p>231. Яичниковая форма аменореи.</p> <p>232. Маточная форма аменореи.</p> <p>233. Бесплодный брак. Формы женского бесплодия.</p> <p>Методы лечения женского бесплодия.</p> <p>234. Невынашивание беременности. Причины, принципы терапии.</p> <p>235. Экстракорпоральное оплодотворение в терапии бесплодного брака.</p> <p>236. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов</p> <p>237. Псевдоэрозия шейки матки (эндоцервикоз), этиология, патогенез, методы консервативной</p> <p>238. Ювенильные, климактерические кровотечения. Клиника, этиология, патогенез,</p> <p>239. Воспалительные заболевания гениталий. Классификация, этиология, принципы лечения.</p> <p>240. Гонорея. Этиология, классификация, локализация. Лечение различных форм гонореи. Особенности гонореи у девочек. Критерии излеченности, профилактика.</p> <p>241. Трихомониаз женских половых органов.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-20</p>



		<p>242. Кандидомикоз половых органов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>243. Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии.</p> <p>244. Пороки развития внутренних половых органов. Этиология, диагностика, методы хирургическойкор-рекции.</p> <p>245. Миниаборт, показания, условия выполнения и профилактика осложнений.</p> <p>246. Самопроизвольный аборт. Классификация, этио-логия, лечение, профилактика.</p> <p>247. Внебольничный аборт. Классификация, клиника, терапия. Осложнения внебольничного аборта.</p> <p>248. Искусственный аборт. Социальные и медицин-ские показания.</p> <p>250. Внематочная беременность. Этиология, патогене-з, клиника, дифференциальная диагностика, тера-пия.</p> <p>251. Эндометриоз. Хирургические и консервативные методы лечения. Реабилитация больных.</p> <p>252. Кисты и кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>253. Гормон-продуцирующие опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>254. Миома матки. Этиология, классификация, кли-ника, диагностика, лечение.</p> <p>255. Полипоз эндометрия. Гиперпластические про-цессы. Клиника, диагностика. Профилактика рака.</p> <p>256. Фоновые заболевания влагалищной части шейки матки, предраковые состояния. Этиология, диагно-стика, методы терапии.</p> <p>257. Рак эндометрия. Патогенез, клиника, диагности-ка и методы терапии.</p> <p>258. Рак тела матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы терапии. Прогноз.</p> <p>259. Злокачественные опухоли яичников. Методы комбинированного лечения</p> <p>260. Заболевания наружных половых органов: кисты, кандиломы, бартолинит. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p>	
18	Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра	<p>261. Медицина как наука, профессия и вид деятельно-сти.</p> <p>262. Психология профессиональной</p> <p>263. Особенности использования методов и инстру-ментов физической культуры для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельно-сти врача-педиатра.</p>	ОК-6 ОК-7

## 2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. I ЭТАП - проверка уровня освоения ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. Аттестационное испытание проводится в симуляционном классе (на фантомах) (навыки отмеченные \*) и у постели больного. Уровень освоения практических умений у выпускников оценивается по 10 параметрам:

- 1) Умение собрать анамнез жизни и заболевания.
- 2) Провести осмотр и физикальное обследование детей.
- 3) Назначить обследование больного.
- 4) Интерпретировать данные общеклинических, биохимических, функциональных и инструментальных методов исследования.
- 5) Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией (МКБ-10).
- 6) Провести дифференциальный диагноз.
- 7) Назначить режим, питание и лечения.
- 8) Знать алгоритм мероприятий по оказанию неотложной помощи при одном из наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях.
- 9) Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия.
- 10) Умение оформлять и вести медицинскую документацию, выписывать рецепты.

2. II ЭТАП - ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ. Это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, то есть уровня его компетенции в использовании теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщённого характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценка проводится по пятибалльной системе. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

3. Пример экзаменационного билета для проверки практических навыков  
(у постели больного ребенка)

Экзаменационный билет

1. Составить представление о больном ребенке.
2. Сформулировать предварительный диагноз
3. Составить план обследования ребенка.
4. Составить план лечения.
5. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования ребенка.
6. Формулировка окончательного диагноза с обоснованием терапии (выписывает два-три рецепта).

#### 4. Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Педиатрия»

##### Задача № 1

На амбулаторном приеме девочка 7 месяцев. Жалобы мамы на снижение аппетита, вялость, частый жидкий стул. Из анамнеза: ребенок от I беременности на фоне анемии, физиологических срочных родов, родилась с массой тела 3200 г, ростом - 51 см. На искусственном вскармливании с 2 месяцев. Первый прикорм введен в 4 месяца – овсяная каша. В настоящее время: прием пищи 5 раз в сутки, ежедневно получает молочную адаптиро-ванную смесь, овощное пюре, каши, творог.

Приблизительно месяц назад появился жидкий стул до 5-6 раз в сутки, обильный со слизью, без повышения температуры. По назначению врача в течение 2 недель получала со сменой антибактериальные препараты (энтерофурил, ампициллин), смекту, бифидумбактерин без эффекта. Объективно: состояние средней тяжести. Девочка вялая, капризная. Масса тела – 7300 г, рост – 69 см. Кожные покровы бледные, чистые, сухие, трещины в углах рта. Конечности худые.

Подкожно-жировая клетчатка на животе – 1,0 см, тургор умеренно снижен. В легких – дыхание пуэрильное. ЧД - 32 ударов в минуту. Тоны сердца звучные, ритм правильный, короткий, «дующего» тембра, систолический шум на верхушке, ослабевающий в вертикальном положении. Язык «географический», у корня обложен налетом. Живот увеличен в объеме, мягкий, при пальпации отмечается урчание. Печень на 2 см ниже края ребра, селезенка не пальпируется. Стул до 6 раз в сутки, светло-желтого цвета, обильный, жидкий, пенистый со слизью. Мочеиспускание не нарушено. В общем анализе крови: Hb - 92 г/л, эритроциты –  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Ц. п. - 0,75, лейкоциты –  $6,4 \times 10^9/л$ , палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 30%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 58%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/час. общем анализе мочи: цвет - светло-желтый, удельный вес - 1012, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, слизь - немного. биохимическом анализе крови: общий белок - 62 г/л, холестерин - 3,5 ммоль/л, АЛТ - 21 Ед/л, АСТ - 19 Ед/л, сывороточное железо – 6,3 ммоль/л, ферритин – 15 мкг/л. Серологическое исследование на тканевую трансглутаминазу: Анти IgA – 38 AU/мл; Анти IgG – 10 AU/мл.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте выставленный Вами диагноз.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
4. Какое лечение необходимо назначить?
5. Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке?

Решение:

1. Основной: Целиакия, типичная форма, активный период. Осложнения: белково-энергетическая недостаточность I степени; железодефицитная анемия I степени.
2. Диагноз «Целиакия» сформулирован на основании жалоб на снижение аппетита, частый жидкий стул, данных анамнеза (появление диареи в 6 месяцев через 2 месяца после введения злаковых продуктов в питание, диарейный синдром без температуры, неэффективность антимикробной терапии), данных клинического осмотра (живот увеличен в объеме, при пальпации отмечается урчание до 6 раз в сутки, обильный, жидкий, пенистый, со слизью, снижение тургора тканей), данных лабораторного исследования (обнаружение в крови антител к тканевой трансглутаминазе). Диагноз «Железодефицитная анемия» сформулирован на основании жалоб (снижение аппетита, вялость), данных анамнеза (ребенок от беременности на фоне анемии, на искусственном вскармливании с 2 мес.), данных объективного осмотра (вялая, капризная, наличие сидеропенического синдрома: кожа бледная, сухая, трещины в углах рта, язык «географический», функциональный систолический шум), лабораторных данных (снижение гемоглобина, цветового показателя, снижение сывороточного железа и ферритина). Диагноз «Белково-энергетическая недостаточность» сформулирован на основании дефицита массы тела 12%.
3. Для подтверждения целиакии до назначения лечебной диеты ребенку необходимо дополнительно провести: определение общего уровня IgA; определение уровня IgA и IgG к глиадину; определение антител к эндомизию и ретикулину; генетическое типирование при невозможности генетического типирования; эзофагогастро-дуоденоскопия (ЭФГДС); морфологическое исследование биоптатов из луковицы и нисходящего отдела двенадцатиперстной кишки. Вспомогательные методы: копро-грамма; УЗИ внутренних органов.
4. Лечение целиакии и белково-энергетической недостаточности: увеличить число кормлений до 6 раз в сутки, скорректировав разовый объем пищи; исключить из питания продукты, содержащие глютен (рожь, пшеницу, ячмень, овес); использовать только аглютеновые каши (рис, гречка, кукуруза); назначить микрокапсули-рованные ферментные препараты на 2-3 недели; с целью

## 5. Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Детская хирургия и урология»

### Задача № 1

В отделение поступил ребёнок трех лет. С рождения у него наблюдается задержка стула, через 3-4 дня мать делает клизмы. Мальчик отстает от своих сверстников в физическом развитии. Отмечается бледность кожных покровов, асимметричное увеличение живота в размерах живота.

1. Сформулируйте диагноз.
2. В чем суть заболевания?
3. Какие дополнительные его симптомы нужно попытаться найти при клиническом обследовании живота?
4. Какие дополнительные методы исследования и полученные при этом данные помогут подтвердить диагноз?
5. Какова тактика лечения?
6. Каковы принципы хирургических вмешательств?

Решение:

1. Предположительный диагноз – болезнь Гиршпрунга.
2. Его суть во врожденном дефиците ауэрбаховских нервных ганглиев в ректосигмоидном отделе толстой кишки, в силу этого этот участок кишки не перистальтирует и становится причиной стойких запоров и хронической частичной непроходимости кишки.
3. Попытаться определить при пальпации наличие каловых завалов или каловых «камней» в толстой кишке, увидеть при раздражении брюшной стенки участка видимой усиленной перистальтики кишки.
4. Ирригография. На снимках можно увидеть спазмированный участок ректосигмоидного отдела толстой кишки, который, воронкообразно расширяясь, переходит в мегаколон.
5. Оперативное лечение в 3 этапа: 1 этап - накладывается противоестественный анус ободочную кишку, 2 - основной этап 3 - закрытие противоестественного ануса после формирования хорошо функционирующего колоректального анастомоза.
6. Лечение состоит в резекции ректосигмоидного отдела толстой кишки с наложением колоректального анастомоза по Свенсону, Соаве или Дюамелю. Оно проводится детям после одного года.

### Задача № 2

Мальчик 3 лет поступил с жалобами на боли внизу живота, температуру до 39. Заболел остро сутки назад. Заболевание началось с болей в животе, дважды была рвота. Сегодня присоединился частый жидкий стул со слизью и с тенезмами. Мочится с болями, часто и понемногу.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Что позволяет подтвердить диагноз?
3. Диагноз каких заболеваний ошибочно устанавливают при такой клинической картине?
4. Как провести дифференциальный диагноз?
5. Какой оперативный доступ используется в данном случае?

Решение:

1. У ребенка тазовый аппендицит.
2. Основной прием дифференциальной диагностики - ректальное пальцевое исследование.
3. Обычно устанавливают ошибочные диагнозы острой дизентерии или острого цистита.
4. Для острой дизентерии и острого цистита не характерен высокий, как при тазовом аппендиците, лейкоцитоз. При остром цистите - выраженная лейкоцитурия, не характерная для тазового аппендицита. Сочетание частого и болезненного мочеиспускания и частого жидкого стула не характерно ни для дизентерии, ни для цистита, оно встречается только при воспалительном процессе в полости малого таза.
5. Доступ – Мак-Бурнея-Волковича-Дьяконова.

### Задача № 3

У ребёнка 5 месяцев ночью внезапно появились приступы двигательного беспокойства, сопровождаемые жидким кровавым стулом. Родители обратились в поликлинику через 8 часов от начала заболевания. В правом подреберье педиатр нащупал очень подвижное, слегка болезненное опухолевидное образование размерами 3х2 см.

## 6. Образцы ситуационных задач ко второму этапу по разделу «Акушерство и гинекология»

### Задача № 1

Повторнобеременная первородящая 36 поступила в родильное отделение с жалобами на преждевременное излитие околоплодных вод зеленоватого цвета. Регулярной родовой деятельности. Срок гестации по менструации – 43-44 недели. В течение двух недель до поступления в стационар беспокоили нерегулярные схваткообразные боли внизу живота. Размеры таза: 24-27-30-18.

Предполагаемая масса плода: 4.300. При влагалищном исследовании: влагалище нерожавшей, шейка матки длиной до 3 см, частично размягчена по периферии, наружный зев пропускает кончик пальца, через передний свод пальпируется головка, несколько подвижна над входом в малый таз, мыс не достигается, экзостозов нет. В анамнезе два самопроизвольных выкидыша в сроках 7 и 10 недель. КТГ: Монотонный ритм (сниженная вариабельность), умеренная брадикардия 110-100 уд/мин, нестрессовый тест нереактивный.

УЗИ. Биофизический профиль плода: индекс амниотической жидкости - 4 см, дыхательной активности нет, двигательная сохранена.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какова тактика родоразрешения?

Решение:

1. Беременность 43-44 недели, третья. Роды первые. Продольное положение плода. Головное предлежание. Первая позиция. Передний вид. Затылочное вставление. Крупный плод. Общеравномерносуженный таз I степени. Осложнения: Длительный прелиминарный период. Преждевременное излитие околоплодных вод. Имеется истинное перенашивание (срок гестации более 42 недель), несвоевременное излитие околоплодных вод, недостаточная биологическая готовность организма к родам («незрелая» шейка матки), патологический прелиминарный период, хроническая гипоксия плода, общеравномерносуженный таз I степени.
2. Родоразрешение путем операции Большое кесарево сечение в экстренном порядке.

### Задача № 2

В женскую консультацию обратилась первобеременная 28 лет с жалобами на слабое шевеление плода в течение 2-х дней. Срок беременности 36 недель. Дно матки между пупком и мечевидным отростком (30 см над лоном), сердцебиение плода глухое, ритмичное. АД - 155/95 мм. рт. ст. Цифры АД при взятии на учет (11 недель) - 140/90 мм. рт. ст. Повышение АД отмечает с 25 лет, по поводу чего не обследовалась.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план обследования и дальнейшую тактику ведения.

Решение:

1. Беременность 36 недель. Задержка внутриутробного роста плода. Хроническая артериальная гипертензия.
2. Учитывая серьезную опасность, связанную со снижением двигательной активности плода объективное обследование должно быть проведено незамедлительно, желательно в течение ближайших часов. Саморегистрация двигательной активности полезна в группе беременных высокого риска, начиная с 28 недель беременности. Следует считать движения плода в течение 30 мин или 1 часа три раза в день в положении лежа на левом боку (в 9 ч., 13 ч. и 18 ч.) или ограничиться подсчетом движений плода в вечерние часы. Во всех случаях, когда отмечается менее 5 движений (большие движения плода) за 1 ч. саморегистрации показано применение более объективных методов обследования.

Учитывая отставание размеров матки от ожидаемого (ВСДМ 30 см против 34 см в норме) предполагается ЗВРП при которой часто развивается дистресс плода. В данной ситуации необходимо выполнить ультразвуковое исследование и кардиото-кографию.

Ультразвуковая диагностика включает измерение размеров плода (фетометрия), расчет массы плода по данным фетометрии. Для постановки диагноза ЗВРП применяются перцентильные кривые. Заключение о ЗВРП ставят при отклонении тех или иных фетометрических параметров (в зависимости от формы ЗВРП), массы плода менее 10-го перцентиля. Полезным дополнением при УЗИ является оценка биофизического профиля плода в сокращенном варианте (без НСТ) который включает в себя оценку дыхательных движений плода, двигательной активности, мышечного тонуса и объема околоплодных вод. При снижении балльной оценки БПП обязательно проводят кардиотокографию с оценкой нестрессового теста (НСТ).

## 2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

### Задание № 1.

*Сбор и оценка анамнеза жизни:*

- социального;
- биологического;
- генеалогического.

*Сбор анамнеза болезни.*

*Антропометрическое обследование пациента:*

- измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;
- оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.

### Задание № 2.

*Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента.*

*Проведение и оценка результатов функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге, Генча.*

*Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента.*

### Задание № 3.

*Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.*

*Клиническое обследование здорового и больного пациента:*

- осмотр, аускультация\*;
- перкуссия, пальпация.

*Подготовка пациента*

- к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы;
- к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.

### Задание № 4.

*Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента:*

- крови;
- мочи;
- кала;
- костного мозга;
- спинномозговой жидкости.

### Задание № 5.

*Оценка результатов анализов:*

- общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
- биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, С-реактивный белок, формоловая проба);
- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, кли по эндогенному креатинину, электролиты);
- печёночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);
- кислотно-основного состояния крови;
- глюкозы крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи;
- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
- исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента;
- исследования на сывороточные маркёры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.;
- проб Манту, Пирке.

### **Задание № 6.**

*Определение группы крови по системе ABO и Rh.*

*Выполнение пробы на:*

- индивидуальную совместимость крови донора и больного;
- пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.

*Оценка коагулограммы:*

- время свёртывания;
- длительность кровотечения;
- толерантность к гепарину;
- протромбиновый индекс;
- протромбиновое время;
- время рекальцификации.

### **Задание № 7.**

*Оценка результатов инструментальных методов исследования:*

- ультразвукового сканирования;
- желудочного и дуоденального зондирования;
- рентгенографического исследования;
- электрокардиографического исследования;
- бронхоскопии и бронхографии;
- люмбальной, стеральной, плевральной пункций.

*Медицинские диагностические и лечебные манипуляции:*

Проведение постурального дренажа бронхов.

Определение реакции зрачков на свет.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

Обработка полости рта, ушей, носа.

Промывание глаз.

Удаление инородного тела:

- из конъюнктивы;

- из наружного слухового прохода, из полости носа;
- из полости рта.

Обработка глаз при ожогах.

Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.

Остановка наружного кровотечения путем:

- пальцевого прижатия сосуда;
- наложения давящей повязки;
- наложения жгута.

Промывание желудка, установка зонда\*.

Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм\*.

Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов)\*.

Катетеризация мочевого пузыря\*

Наложение калоприемника\*.

Обработка пролежней\*.

Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно), расчет доз и разведений лекарственных средств\*.

Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей\*

### **Задание № 8.**

Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.

Перевязка чистой и гнойной раны.

Наложение бактерицидных повязок.

Наложение повязки на все области тела.

Использование индивидуального перевязочного пакета.

Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.

Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования:

- подручных средств;
- транспортных шин.

Определение правильности наложения гипсовой лангеты.

СЛР\*:

- выполнение непрямого массажа сердца;
- демонстрация техники работы с дефибриллятором;
- Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу;
- установка воздуховода.

### **Задание № 9.**

Оказание неотложной помощи при:

- ожогах, отморожениях и электротравме;
- острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах;
- острым отеке легких;
- отравлениях и интоксикациях;
- ожогах пищевода;
- острой дегидратации;
- шоке разного генеза;
- гипертермии;



- остром нарушении мозгового кровообращения;
- гипертоническом кризе;
- отеке мозга;
- судорогах;
- эпилептиформном припадке;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе;
- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- ангинозном статусе;
- диабетической коме;
- приступе почечной колики;
- острых кишечных и респираторных инфекциях;
- укусах животными, змеями и насекомыми.

### **Задание № 10.**

*Организация медицинской помощи и документация:*

Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

Ведение типовой медицинской документации.

Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Проведение анализа показателей работы врачей и лечебно-профилактических учреждений.

### **2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

### **2.5 Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия студент в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

## **3. Выпускная квалификационная работа**

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
-------------------------	-----------------

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и, как правило, продолжают тему научно-исследовательской работы

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Ученым советом факультета и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем на 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации

Утверждение тем ВКР и научных руководителей (при необходимости консультант (консультанты)) оформляется приказом ректора Университета не позднее, чем за два месяца до начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

### 3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающихся по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы
- анализ текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т. ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работы, в котором отражается: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения целей выпускной квалификационной работы; наличие в выпускной квалификационной работы элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работы; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брай

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и **бу для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
2. Куликов А.Н., Шуленин С.Н. Пропедевтика внутренних болезней : в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
4. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
6. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с., [1] с., [8] л. цв. ил.
8. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>
9. Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
10. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
11. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
12. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
13. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
14. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
15. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383 с.
16. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
17. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с.
18. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
19. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
20. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
21. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
22. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>
23. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

24. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425152.html>
25. Сумин С. А. Неотложные состояния : учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинское
26. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>
27. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
28. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Мос <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
29. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догосп этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
30. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
31. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
32. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>
33. Кобалава Ж.Д., Моисеев С., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
34. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
35. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
36. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
37. Жариков Н.М. Психиатрия : учебник. - Москва: Литтерра, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html>
38. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
39. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>
40. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>

41. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
42. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
43. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
44. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
45. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
46. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
47. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
48. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>
49. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427866.html>
50. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
51. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>
52. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>
53. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
54. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>
55. Брин В. Б., Захаров Ю. М., Мазинг Ю. А., Недоспасов В. О. Нормальная физиология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 687 с.; 687 с.; 687 с.
56. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
57. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов мед. вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МИА, 2012. - 704 с.

58. Сбойчаков В.Б., Карапац М.М. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html>

59. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html>

60. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Сергеев В.В., Наследков В.Н., Шмелев И.А., Ильина Е.Р., Купряхин В.А., Антимонов А.В., Аськов Н.Н. Биохимия : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 237 с.

2. Хрусталева Ю.М. Биохимия. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

3. Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Чавва С. В. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с.

4. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html>

5. Ткаченко Б.И. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428610.html>

6. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 359 с.

7. Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. Патология органов дыхания [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

8. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 673 с.

9. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. - 4-е изд., стер.. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 341 с.

10. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с.

11. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

12. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

13. Скрипкин Ю. К., Бутов Ю. С., Иванов О. Л., Ассоц мед. о-в по качеству Дерматовенерология : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.; 1021 с.

14. Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 431 с.

15. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Гехт А.Б., Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов Неврология : национальное руководство. - краткое изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

16. Янушевич О.О., Арутюнов С.Д., Акуленко Л.В., Угаров И.В. Медицинская генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418321.html>

17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.



18. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - Текст ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859785970433188.html>
19. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 637 с., [16] л. ил.
20. Акопов В.И. Судебная медицина : учеб. для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 440 с.
21. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие : [на англ. яз.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
22. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
23. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с.
24. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Ассоц. мед. о-в по качеству Инфекционные болезни : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
25. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692 с., [12] л. ил.
26. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
27. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>
28. Черноусов А.Ф. Хирургические болезни : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с.
29. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>
30. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>
31. Гераськин А.В., Смирнов А.Н. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>
32. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>
33. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Ассоциация медицинских обществ по качеству Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.
34. Баисова Б.И., Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>
35. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
36. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
37. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 679 с.
38. Блохин Б.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Неотложная педиатрия : нац. рук.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с.

39. Лучшев В.И., Жаров С.Н., Никифоров В.В. Атлас инфекционных болезней : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
40. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497 с.
41. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

#### **Иные источники:**

1. <http://www.biblioclub.ru> - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента: электронно-библиотечная система -
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

#### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалиф

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.